

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 107»

(протокол № 3 от 14.01.2021г.)

Утверждаю

заведующий МБДОУ № 107

Ананьева Е.С.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 107 «Ромашка»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107 «Ромашка»
заведующий	Ананьева Екатерина Сергеевна
адрес ОО	653002, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Прокопьевская, дом 42
телефон, электронная почта	8(3846)615187 mbdu107pr@bk.ru
адрес сайта	ds107romashka.ucoz.net
учредитель	Прокопьевский городской округ Управление образования администрации Кемеровской области
дата создания	1988
лицензия	№ 17084 серия 42ЛО1 № 0004167 выдана 07.05.2018г бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107 «Ромашка» (далее – ДОО), расположено в Зенковском районе города Прокопьевска, вдали от промышленных предприятий и торговых мест, в частном секторе. Здание основано в 1967 году. Проектная наполняемость 85 мест. Общая площадь 750,8 кв.м, из них помещений, используемых для образовательного процесса, 453 кв.м.

Цель деятельности ДОО :

- Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- Присмотр и уход за воспитанниками

С использованием реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования. Основное направление образовательной деятельности – коррекция речевого развития воспитанников.

Рабочая неделя – 5-дневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа управления	основные функции
заведующий	контролирует работу ОО и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, нормативную базу, осуществляет общее руководство Детским садом
управляющий совет	рассматривает вопросы: -развития ОО; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада и рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора методического материала по вопросам обучения и воспитания дошкольников; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации и повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников; - координации деятельности методических объединений и творческих групп
общее собрание	реализует право работников участвовать в управлении ОО и

<p>работников учреждения</p>	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие коллективного договора; -правил внутреннего трудового распорядка; - внесение изменений и дополнений в рабочие документы ОО; -принимать нормативно-локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников детского сада; -разрешать конфликтные ситуации между работниками ОО и администрацией; -вносить предложения по корректировке планов мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------------------------	---

Структура и система управления соответствует специфике Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПин и учетом недельной нагрузки.

В 2020-2021 годах Детский сад посещают 69 воспитанников. Из них:

-группа «Ягодка» - 17

-группа «Солнышко» - 20

-группа «Пчелка» - 16

-группа «Капелька» -16

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам диагностики. Формы проведения следующие:

-диагностическая образовательная деятельность по каждому разделу программы;

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карточки, индивидуальные маршруты, которые включают уровень развития целевых ориентиров развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговые результаты за 2020-2021 год, следующие:

группа	УРОВНИ в %		
	Выше среднего	средний	Ниже среднего
СОЛНЫШКО	74	25	1
ЯГОДКА	12	82	6
КАПЕЛЬКА	30	56	14
ПЧЕЛКА	-	28	72
Логопедические показатели старшая группа(логопедическая работа)			
ЯГОДКА	27	60	13
КАПЕЛЬКА	-	45	55
Солнышко	80	18	2

Обследование воспитанников подготовительной группы – количество 20 , показало сформированность предпосылок к учебной деятельности:

-- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий;

-- обладать определенным уровнем работоспособности, а также переключаться на другой вид деятельности;

-- возможность распределения и переключения внимания. работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование выявило только высокий и средний уровни развития. Показало достаточно высокую результативность подготовки воспитанников к школьному обучению.

Воспитательная работа строится с учетом состава семей воспитанников.

состав семьи	кол-во семей процент
полная	50/ 83%
неполная с матерью	19/17%

Характеристика семей по количеству детей

кол-во детей в семье	процент
один ребенок	37%
два ребенка	40%
три и более	23%

Осуществляя воспитательную работу, учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Разнообразные формы и методы воспитания, тесная взаимосвязь воспитателя. Специалистов ОО и родителей (законных представителей). Особое внимание

уделяется воспитанникам из многодетных семей, неполных семей. Используются разнообразные формы работы:

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- работает постоянный лекторий « Ребенок в детском саду и дома. Единство в воспитании».

Дополнительное образование

В 2020-2021 гг. продолжали функционировать кружки на бесплатной основе, они следующие:

- «Очумелые ручки» (работа по конструированию);
- театрализованные студии;
- изобразительная студия;
- народный фольклор;
- занимательная математика.

Приоритетным направлением работы кружков является коррекция и развитие речи воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, на основе которого осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, он показал достаточно высокую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное: часто болеющих воспитанников нет, карантин в течение года не было. Проводилась активная профилактическая работа, направленная на снижение числа простудных заболеваний и инфекционных. Особый упор был сделан на комплекс профилактических мероприятий в условиях пандемии. Уровень подготовки выпускников к школьному обучению составляет 98%. Анкетирование родителей (законных представителей) показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим положением ОО – 65%;
- 50% анкетированных готовы рекомендовать ОО как детский сад авторитетный в микрорайоне.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Состав – 12 педагогов.

Педагогический состав следующий:

- воспитатель – 8 работников;
- учитель-логопед – 3 работника;
- музыкальный руководитель – 1 работник.

Образование распределено так:

- высшее профессиональное образование – 5
- среднее профессиональное – 7

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 10

- первая квалификационная категория – 2.

Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Место прохождения, тема курсов, часы	Год
1	Артемова Е.В	воспитатель	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» «Проектирование АООП дошкольного образования детей с ЗПР», 72ч.	2018
2	Ермушина Л.П.	воспитатель	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» «Проектирование АООП дошкольного образования детей с ЗПР», 72ч.	2018
3	Звягинцева Н.Р.	воспитатель	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» «Проектирование АООП дошкольного образования детей с ЗПР», 72ч.	2018
4	Красулина Л.С.	воспитатель	ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста»	2018

5	Митяева Е.И	воспитатель	«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», 144ч.	2018
6	Лепехина О.С.	воспитатель	«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», 144ч	2018
7	Синяшина Л.В	воспитатель	«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», 144ч	2018
8	Хасанова И.Р	учитель-логопед	ООО Федеральный учебный центр «Знание» «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС», 144ч.	2020
9	Климова С.В	учитель-логопед	КРИПК и ПРО «Использование инновационных	2018

			логопедических технологий в деятельности учителя-логопеда», 72ч	
10	Клещёва Е.А	учитель-логопед	КРИПК и ПРО «Использование инновационных логопедических технологий в деятельности учителя-логопеда», 72ч	2018

Стаж работы педагогического коллектива следующий:

- от 15 до 20 лет -4 педагога

- от 20 и более лет – 8 педагогов

Педагоги принимали участие в различных конкурсах, викторинах, акциях городского, регионального и федерального уровней:

1. Городская акция «Согреем детские сердца»
2. Городской конкурс «Новогоднее настроение» (оформление кабинета)
3. Городской конкурс «Минута славы»
4. Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»
5. Областной конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»
6. Всероссийская викторина «Время знаний, «Азбука дорожного движения»
7. Всероссийское тестирование «Тотал тест», «Теория и методика развития речи детей»
8. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блицолимпиада «Сказочные словосочетания»
9. Публикация в городской газете «Шахтерская правда», тематическая страница «Тянем-потянем»

Все это в комплексе дает достаточно высокий результат педагогической деятельности в воспитании, развитии и обучении воспитанников ОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической в библиотеке воспитателей и специалистов. Имеется методическая литература по образовательным областям, художественная литература. Периодические издания, а также информация на

электронных носителях. Каждый год фонд методических пособий и литературы пополняется педагогами.

Детский сад не имеет в штате старшего воспитателя, нет методического кабинета. Методическая служба осуществляется творческой группой в составе:

Воспитатель - Ермушина Л.П.

Учитель-логопед - Климова С.В.

Учитель-логопед - Хасанова И.Р.

Воспитатель - Лепехина О.С.

Воспитатель - Безуспарец Т.В.

Информационное обеспечение детского сада включает:

1 компьютер

1 принтер

1 сканер

Педагоги в работе используют собственные ноутбуки.

УІІ. Оценка материально-технической базы

Основная материально-техническая база создана в ОО для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -4

-кабинет учителя-логопеда – 2

-музыкальный зал – 1

- пищеблок 1

-прачечная 1

-медицинский кабинет 1

-кабинет заведующего 1

При создании предметно—развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. В 2020 году проведен текущий ремонт в ходе, которого был построен тентовый навес, частично заменена сантехника, косметический ремонт всех помещений детского сада, благоустройство территории. Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарно-

